

Scuola dell'Infanzia Paritaria "PAOLA di ROSA"

Salò - BS



SEZIONE PRIMAVERA

PROGETTO EDUCATIVO - POF

A.S. 2024-25



CI PRESENTIAMO

La sezione Primavera è inserita nel contesto della Scuola dell'Infanzia "Paola di Rosa", ed è ubicata in Via Gasparo da Salò, 101 (Tel/fax 0365 - 521110), dall'anno scolastico 2008 - 09 è gestita dalla Cooperativa San Giuseppe di Roè Volciano.

Vedi POF e PTOF della scuola dell'Infanzia "Paola di Rosa"

FINALITA' DEL SERVIZIO

Il servizio è rivolto ai bambini e alle bambine di età compresa fra i 24 e 36 mesi, con lo scopo di offrire un luogo di socializzazione e di stimolo delle loro potenzialità cognitive, affettive e sociali, nella prospettiva del loro benessere e del loro armonico sviluppo.

I bambini dai 24 ai 36 mesi necessitano di attenzioni particolari da parte dell'adulto di riferimento, in un sereno con tempi di lavoro distesi ed attività specifiche per la loro età.

La sezione Primavera pone particolare attenzione a soddisfare i bisogni, lo sviluppo e la crescita dei bambini di questa fascia d'età ed è istituita in funzione della continuità educativa all'interno della nostra Scuola dell'Infanzia.

Ospita al massimo 10 bambini con un rapporto numerico educatrice/bambino di 1 a 10.

PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

Fondamentale è la collaborazione tra scuola e famiglia in un dialogo aperto e costruttivo. Il rapporto con le famiglie si realizza in momenti individuali, collettivi e conviviali:

- Colloquio conoscitivo con la Coordinatrice didattica e Pedagogista clinica della scuola;
- Colloquio individuale di presentazione con l'educatrice
- Scambio sistematico di informazioni e di confronto sulle dimensioni di sviluppo dei singoli bambini, attraverso colloqui sistematici durante l'anno scolastico;
- Confronti sul progetto educativo e sul servizio offerto nelle riunioni di istituto con i rappresentanti dei genitori, educatrice e coordinatrice didattica
- Momenti di condivisione quali la festa del S. natale, la festa dei nonni, la festa della Famiglia.

L' INSERIMENTO

L'inserimento in un contesto comunitari e nuovo è un momento delicato nella vita del bambino in cui conosce persone nuove e scopre ambienti diversi. Il bambino si trova a gestire contemporaneamente la curiosità per la nuova esperienza, l'ambientamento a spazi e tempi nuovi, a persone sconosciute, al nuovo gruppo di bambini, a nuove regole e il timore per il distacco dalle figure di riferimento che caratterizzano la sua quotidianità.

Per questo motivo è dedicata particolare attenzione al tempo dell'accoglienza, con inserimenti graduali e personalizzati nel rispetto della serenità di bambini e genitori.

L'inserimento avviene tendenzialmente secondo la seguente frequenza:

- La prima settimana senza pranzo (con orario di frequenza gradualmente crescente)
- La seconda settimana con il pranzo
- Dalla terza settimana con l'orario completo (comprensivo della nanna).

Orari e tempi vengono concordati con la famiglia.



ARTICOLAZIONE DELLA GIORNATA

La scuola è aperta da settembre a giugno secondo il calendario scolastico Regionale. Durante il mese di luglio la scuola rimane aperta per quattro settimane con la proposta educativa **"A scuola d'estate"** con orario dalle 8.00 alle 16.00.

La strutturazione della giornata è pensata per dare ai bambini punti di riferimento sicuri e salvaguardare il loro benessere psico-fisico.

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 16.00.

Sono previsti i servizi di accoglienza anticipata dalle 7.30 e di posticipo dalle 16.00 alle 17.00.

E' prevista un'uscita a richiesta dopo il pranzo dalle 12.45 alle 13.00.

La giornata scolastica prevede attività di routine, attività educative e didattiche laboratori gestiti dall'educatrice:

- Laboratorio teatrale
- Laboratorio motorio
- Laboratorio creativo
- Laboratorio delle autonomie
- Laboratorio lettura e potenziamento del linguaggio

ed in presenza con esperti quali:

- Lingua inglese con docente madrelingua
- Musica con metodo Gordon
- Attività in outdoor e pet education.

Ore 8.30-9.00 entrata, attività di gioco libero per il momento dell'accoglienza

Ore 9.15-11.15 attività organizzate secondo il progetto didattico, merenda a base di frutta.

Ore 11.15- 11.30 attività di routine bagno prima del pranzo

Ore 11.45-12.30 pranzo in sala mensa

Ore 12.45- 13.00 uscita intermedia a richiesta e momento di gioco libero

Ore 13.00-15.15 attività di routine bagno per i bambini che si preparano per il riposo pomeridiano

Ore 15.15 risveglio e attività di routine bagno con rientro in sezione

Ore 15.45 -16.00 uscita.

La giornata scolastica è scandita, in modo gioioso, dalla ripetizione di routine, in modo che si crei per il bambino un vero e proprio orientamento rispetto ai tempi della giornata, per dare sicurezza nell'affrontare le esperienze.



SPAZI

Gli spazi scolastici sono predisposti per permettere al bambino di entrare in un ambiente accogliente in cui possa sentirsi sereno e sicuro. Sono presenti angoli/spazi gioco per dare la possibilità al bambino di poter "fare da solo", organizzarsi nel gioco libero e favorire l'esplorazione, la curiosità, il desiderio di fare e la socialità.

In particolare sono presenti:

- Spazio gioco simbolico
- Spazio lettura dove il bambino può scegliere liberamente un libretto per guardarlo e stimolare il pensiero creativo, la fantasia e la socializzazione.
- Spazio costruzioni con tappeto in cui il bambino si impegna in giochi che richiedono concentrazione, impegno e collaborazione, sviluppano logica, manualità e creatività.
- Spazio grafico pittorico e manipolativo.
- Un giardino con area giochi
- Un salone per momenti di gioco libero in comune con la scuola dell'infanzia
- Una sala da pranzo in comune con la scuola dell'infanzia
- Un dormitorio in comune con la scuola dell'infanzia.

OBIETTIVI EDUCATIVI E DI APPRENDIMENTO

1. Offrire un luogo sereno ed accogliente per i bambini di età compresa tra i 24-36 mesi
2. Promuovere la crescita sana ed armoniosa attraverso la valorizzazione del bambino e del suo fare
3. Stimolare la ricerca e l'utilizzo di materiali di varia natura
4. Migliorare le competenze psicomotorie, linguistiche e relazionali
5. Facilitare l'ingresso alla scuola dell'infanzia.

METODOLOGIA

Tutte le attività sono proposte in forma ludica. Il gioco l'attività con la quale i bambini apprendono esplorando e facendo.

Ai bambini vengono proposte esperienze ludiche attraverso:

- Attività grafico pittoriche
- Attività manipolative
- Attività linguistico-cognitive
- Attività motoria
- Attività simboliche
- Attività musicali

CONTINUITA' CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA

La sezione Primavera opera in affiancamento alle tre sezioni della nostra scuola dell'infanzia con alcuni momenti di attività insieme per conoscere e familiarizzare con i bambini più grandi e le altre insegnanti.

Al termine dell'anno scolastico viene realizzato il passaggio di informazioni tra educatrice e insegnanti e realizzato un progetto di continuità, con l'inserimento dei bambini nella futura sezione ordinaria di appartenenza per alcuni momenti della giornata (maggio- giugno)

